

СОГЛАСОВАНО

общим собранием работников МАУ ДО «ДДТ»
Протокол №1 от «21» января 2021 г.

ПРИНЯТО

на управляющем совете
Протокол № 2 от «14» января 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МАУ ДО «ДДТ»
от «11» января 2021 г. № 3

Перевалова Т.П.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Регистрационный номер

I. Общие положения

Положение об объединении дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Корочанского района Белгородской области (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196, Уставом Учреждения.

1.1. Объединение – группа учащихся одного или разных возрастов, занимающиеся определенной деятельностью по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе под руководством педагога дополнительного образования (клуб, кружок, студия, оркестр, ансамбль, театр, и др.)

1.2. Объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

II. Организационно-педагогическое назначение объединения дополнительного образования

2.1. Целью деятельности объединения является создание условий для интеллектуального, нравственного и физического развития ребенка, удовлетворение его потребностей в творческой самореализации через организацию социально-ценностной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

2.2. Задачи деятельности объединения:

- содействие созданию условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей к жизни в обществе;
- создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- выявление, сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для формирования общей культуры обучающихся;
- организация свободного времени и досуга детей и подростков.

III. Организация учебно-воспитательного процесса в объединении

3.1. Содержание образования в объединении определяется реализуемой педагогом дополнительного образования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. В соответствии с программой обучения педагог дополнительного образования использует различные формы образовательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, походы др.

Занятия в объединениях проводятся как со всем составом группы, так и по подгруппам, индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении.

3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября по 31 мая текущего года, для групп первого года обучения с 15 сентября по 31 мая.

3.5. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может проводиться (если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой).

3.6. Расписание занятий объединения составляется с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

3.7. Расписание занятий утверждается директором учреждения в начале учебного года по представлению педагога дополнительного образования. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия директора Учреждения и оформляется документально.

3.8. В период школьных каникул занятия в объединении проводятся по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Учреждения на каникулярный период.

3.9. Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависят от степени сложности реализуемых программ, утвержденных на педсовете, контингента детей, осуществления практической и экспериментальной исследовательской деятельности. Ориентировочная численность составов объединений может быть в пределах:

- для первого года обучения – 10-15 человек;
- для второго года обучения – 10-12 человек;
- для третьего года обучения – 8 - 10 человек;
- для четвертого года обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек;

3.10. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.11. По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе объединения, а также как и по итогам промежуточной аттестации, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

IV. Правила приема в объединение

4.1. Прием в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, программы обучения и педагога дополнительного образования.

4.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

4.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

4.4. Зачисление учащихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный в программе обучения.

4.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их.

V. Документация объединения

5.1. Основным документом объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принятая педагогическим советом и утвержденная директором учреждения.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа является открытым документом, т. е. обучающиеся детского объединения и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с её содержанием.

5.3. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, который является финансовым документом, отражает выполнение дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. В конце учебного года педагог дополнительного образования объединения проводит анализ работы объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.