

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №3 г. от 21.03.2019



Утверждаю:
директор МБУДО «ДТ»
Т.П. Перевалова
Приказ № 26 от 21 марта 2019 года

ОТЧЁТ
об итогах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Корочанского района Белгородской области
за 2018 год

г. Короча 2019 г.

Содержание отчета

1. Аналитическая часть отчета:
 - 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 1.2.1. Учебно-материальная база
 - 1.2.2. Режим работы
 - 1.2.3. кадровое обеспечение
 - 1.3. Особенности образовательного процесса.
 - 1.3.1. направленности образовательной деятельности
 - 1.3.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.4. Формирование социального заказа.
 - 1.5. Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.6. Воспитательная работа
 - 1.7. Социальная активность и внешние связи
 - 1.8. Выводы
2. Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Корочанского района Белгородской области , подлежащей самообследованию

Целью самообследования является всесторонний анализ деятельности МБУДО «ДДТ», получение объективной информации о состоянии педагогического процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения дополнительного образования.

Отчет об итогах проведения самообследования имеет своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы Дома детского творчества. Предоставляет возможность объективно оценить перспективы обучения и воспитания, выбрать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые смогут более полно удовлетворить интересы, запросы, потребности всех участников образовательного процесса окружающего социума.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- оценка эффективности использования всех ресурсов учреждения;
- выявление резервов развития учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» начал свое существование в 1956 году как Дом пионеров и школьников. В 2006 году получил статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». В 2011 году переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», а в 2014 году – в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Корочанского района Белгородской области.

МБУДО «Дом детского творчества» входит в районную систему дополнительного образования и является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных стандартов.

Дом детского творчества расположен в центре города, в историческом здании, построенном до 1918 года. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: библиотека им. Соханской (Кохановской), управление культуры администрации муниципального района «Корочанский район», Центр молодежных инициатив.

Место расположения учреждения также позволяет тесно контактировать с тремя общеобразовательными учреждениями: МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», МБОУ «Погореловская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ» и четырьмя дошкольными учреждениями: МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» г. Короча», МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» г. Короча», МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка», МБДОУ «Детский сад № 3 «Яблонька» с. Бехтеевка». Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность ДДТ обучающимся города и района.

Имеется и негативный фактор: прилегающая к Дому детского творчества территория очень мала, близко к зданию расположена дорога, что создаёт угрозу безопасности обучающихся. В целом же ДДТ имеет очень выгодное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города.

Дом детского творчества - многопрофильное образовательное учреждение, деятельность которого осуществляется в соответствии с государственной лицензией на образовательную деятельность. Учредителем Учреждения является муниципальный район «Корочанский район» Белгородской области. Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Корочанский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Корочанский район».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Корочанского района Белгородской области

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДДТ»

Юридический адрес: 309210 Российская Федерация, Белгородская область, г. Короча, пл. Васильева, д. 2

Почтовый адрес: 309210 Российская Федерация, Белгородская область, г. Короча, пл. Васильева, д. 2

Телефон/факс 8 (47231) 5-55-70

Официальный сайт: <http://korochaddt.ru>

Адрес электронной почты: korocha_ddt@mail.ru

Устав учреждения

| | |
|---|--|
| Принят | Общим собранием работников МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Корочанского района Белгородской области протокол №1 от 30 июня 2014 года |
| Утверждён | Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» №592 |
| Дата утверждения | 28 августа 2014 года |
| Зарегистрирован | 08 сентября 2014 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области за государственным регистрационным №2143120014893 |
| Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (новая редакция) | Утвержден Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» №35 от 07 февраля 2017 года |
| Изменения в Уставе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» | Утверждены Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» №73 от 19 февраля 2019 года |

Учредитель: администрация муниципального района «Корочанский район».

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 31 №002352214 от 7 февраля 2003 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №7 по Белгородской области (территориальный участок по Корочанскому району).

Сведения о юридическом лице в Единый государственный реестр юри-

дических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 31 №001703878 от 17.08.2006 г.,
- серия 31 № 001703879 от 17.08.2006 г.,
- серия 31 № 001955446 от 23.09.2009 г.,
- серия 31 №001962650 от 02.07.2010 г.,
- серия 31 № 002104214 от 18.01.2011 г.,
- серия 31 № 002162189 от 19.10.2011 г.,
- серия 31 № 002162656 от 23.03.2012 г.,
- серия 31, №002266098 от 04.10.2012 г., выданы МРИ ФНС №7 по Белгородской области,
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08.09.2014 года, выдан МРИ ФНС №7 по Белгородской области за ГРН 2143120014893,
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.09.2015 г., выдан МРИ ФНС №7 по Белгородской области за ГРН 21533120000411380, находящейся по адресу: 309290 Белгородская область, г.Шебекино, ул.Ленина, д.20-а,
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.03.2017 г., выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Белгороду за ГРН 2173123101556, находящейся по адресу: г.Белгород, ул.Садовая, д.7,
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.07.2018 г за регистрационным номером 2183123757056, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Белгороду.

Лицензия на образовательную деятельность

| | |
|---|--|
| Регистрационный номер | Лицензия № 6392 |
| Дата решения лицензионной комиссии Департамента образования | от 17.12.2014 года |
| Срок действия | Бессрочная |
| Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности | Серия 31 П 01 №0003923 От 17 декабря 2014 года |
| Количество направлений образовательной деятельности | 1. Художественная 2. Туристско-краеведческая 3. Техническая 4. Социально-педагогическая |
| Наименование (направленность) образовательной программы | Дополнительное образование детей и взрослых |

Образовательная программа

| | |
|---------|------------------------|
| Принята | Педагогическим советом |
|---------|------------------------|

| | |
|---------------------------------|---|
| Номер протокола и дата принятия | № 1 от 04.09.2018 года |
| Утверждение | Приказ по МБУДО «ДДТ» № 51 от «03» сентября 2018 года |
| Период действия | 2018-2023 годы |

Учебный план

| | |
|------------|--|
| Рассмотрен | Педагогический совет от 04.09.2018 г. протокол № 1 |
| Утвержден | Приказ по МБУДО «ДДТ» № 64 от 15.09.2018 года |

Программа развития

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Принята | Управляющим советом |
| Номер протокола и дата принятия | Протокол № 2 от 14.10.2014 г. |
| Утверждение | Приказ № 60 от 14.10.2014 года |
| Период действия | 2015-2020 г. |

Расписание занятий

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Порядок утверждения (согласования) | Утверждено директором МБОУ «ДДТ» |
| Соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03 | Соответствует |
| Соответствие учебному плану | Соответствует |

Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

| | |
|---|---|
| Общее количество фактических адресов | 16 |
| Образовательные учреждения (количество) | 16 |
| Нормативное обеспечение | Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, акт приема-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование, договор о сотрудничестве |

Места реализации образовательных программ в соответствии с лицензией

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 309210, Белгородская область, город Короча, площадь Васильева, дом 2
2. 309233 Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка,

ул.Новый путь, 19

3. 309236 Белгородская область, Корочанский район, с. Афанасово, ул.Центральная 2

4. 309218 Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ленина, 126

5. 309213 Белгородская область, Корочанский район, с. Большая Халань, ул. Базарная, 41

6. 309234 Белгородская область, Корочанский район, с. Жигайловка, ул.Базарская, 19

7. 309210 Белгородская область, г. Короча, ул. Пролетарская, 39

8. 309233 Белгородская область, Корочанский район, с. Кощеево, ул. Центральная,

9. 309201 Белгородская область, Корочанский район, с. Мелихово, ул. Центральная, 11

10. 309222 Белгородская область, Корочанский район, с. Новая Слободка, ул.Сытник, 29

11. 309220 Белгородская область, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Центральная, 16а

12. 309225 Белгородская область, Корочанский район, с. Поповка, ул. Бельгия, 4

13. 309237 Белгородская область, Корочанский район, с. Соколовка, ул. Зеленая, 3

14. 309202 Белгородская область, Корочанский район, с. Шеино, ул.Школьная, 31

15. 309216 Белгородская область, Корочанский район, с. Яблоново, ул. Школьная, 42

16. 309210 Белгородская область, г.Короча, ул.К.Маркса, 50

| Место проведения занятий | Название объединения | Направленность | Адрес образовательного учреждения |
|---------------------------------|----------------------|---|--|
| МБУДО «Дом детского творчества» | Судомоделизм | Художественная, декоративно-прикладное творчество | 309210 г. Короча пл. Васильева, д.2 |
| | | Техническая | |
| | Павлин | Техническая, фото | |
| | Авиамоделизм | техническая | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | Английский язык | Социально-педагогическая | 309236, Белгородская область, Корочанский район, село Афанасово, улица Центральная, дом 2 |
| МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» | Пенсионный всеобуч Избирательное право | Социально-педагогическая | 309233, Белгородская область, Корочанский район, село Анновка, улица Новый путь, дом 19 |
| | «Белая Ладья» | Социально-педагогическая | |
| МБОУ «Большехаланская СОШ» | Будущий избиратель | Социально-педагогическая | 309213, Белгородская область, Корочанский район, село Большая Халань, улица Базарная, дом 41 |
| | Английский язык | Социально-педагогическая | |
| | Компьютерик | Техническая | |
| МБОУ «Бехтевская СОШ» | Веселые нотки | Художественная | 309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтевка, ул. Ленина, дом 126 |
| | «Корочанский сувенир» | Художественная | |
| | Мир ЛЕГО - фантазий | Техническая | |
| | «Английский и мы» | Социально-педагогическая | |
| МБОУ «Жигайловская СОШ» | Мастерская чудес | Художественная | 309234, Белгородская область, Корочанский район, село Жигайловка, улица Базарская, дом 19 |
| | Английский язык для малышей | Социально-педагогическая | |
| | Шахматы | Социально-педагогическая | |
| ГБОУ «Корочанская школа-интернат» | Радужный мир | Художественная, изобразительное искусство | 309210, Белгородская область город Короча, ул. Карла Маркса, д. 50 |
| | Белгородоведение | Туристско-краеведческая | |
| | Объектив | Техническая | |
| | Пенсионное право | Социально-педагогическая | |
| | Клуб будущего избирателя | Социально-педагогическая | |
| МБОУ «Коро- | Звонкие голоса | Художественная | 309210, Белгородская область, город |
| | Художествен- | Художественная | |

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|--|
| чанская СОШ им. Д.К. Кромского» | ная вышивка | | Короча, улица Пролетарская, дом 39 |
| | Юный турист | Туристско-краеведческая | |
| | Мир ЭВМ | Техническая | |
| | Клуб будущего избирателя | Социально-педагогическая | |
| | Пенсионное право | Социально-педагогическая | |
| | Лидер | Социально-педагогическая | |
| МБОУ «Коше-евская СОШ» | Бумагопластика | Художественная, декоративно-прикладное творчество | 309233, Белгородская область, Корочанский район, село Кошеево, улица Центральная, дом 27 |
| | "Изучаем английский" | Социально-педагогическая | |
| МБОУ «Мелиховская СОШ» | Избирательный клуб «Электрат» | Социально-педагогическая | 309201, Белгородская область, Корочанский район, село Мелихово, улица Центральная, дом 11 |
| | Пенсионное право | Социально-педагогическая | |
| | Музейное дело | Туристско-краеведческая | |
| | "Cheidre-нёнок" | Социально-педагогическая | |
| МБОУ «Новослободская СОШ» | "Юный краевед" | Туристско-краеведческая | 309222, Белгородская область, Корочанский район, село Новая Слободка, улица Сытник, дом 29 |
| | Музейное дело | Туристско-краеведческая | |
| МБОУ «Погореловская СОШ» | Весёлые нотки | Художественная | 309220, Белгородская область, Корочанский район, село Погореловка, улица Центральная, дом 16 - А |
| | Юный искусствовед | Туристско-краеведческая | |
| | Радужный мир | Художественная | |
| | Карусель | Художественная | |
| | Самodelкины | Художественная | |
| | Мой край | Туристско-краеведческая | |
| | Первый робот | Техническая | |
| | 3D – скульптинг | Техническая | |
| | Юный программист | Техническая | |
| МБОУ «Попов- | Истоки | Туристско- | 309225, Белгород- |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------|---|
| ская СОШ» | | краеведческая | ская область, Корочанский район, село Поповка, ул. Бельгия, д. 4 |
| | Английский язык | Социально-педагогическая | |
| | Свобода выбора | Социально-педагогическая | |
| | Изобразительное искусство | Художественная | |
| МБОУ «Соколовская СОШ» | Токарная обработка древесины | Техническая | 309237, Белгородская область, Корочанский район, село Соколовка, улица Зеленая, дом 3 |
| | Обучение компьютерной грамотности | Техническая | |
| | Взгляд | Техническая | |
| МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя России Ворновского ЮВ.» | Токарная обработка древесины | Техническая | 309202, Белгородская область, Корочанский район, село Шейно, улица Школьная, дом 31 |
| | Дети. Велосипед. Дорога. | Техническая | |
| МБОУ «Яблоновская СОШ» | Шахматный интерес | Социально-педагогическая | 309216, Белгородская область, Корочанский район, село Яблоново, ул. Школьная, дом 42 |
| | Пенсионное право | Социально-педагогическая | |
| | Английский язык для малышей | Социально-педагогическая | |
| | Искусство слова | Художественная | |
| | Миг | Техническая | |
| | Яблонька | Художественная | |

МБУДО «Дом детского творчества» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в уставе и программе развития коррелируют друг с другом.

Целью деятельности Дома детского творчества является создание условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности обучающегося.

Задачи, на решение которых направлена деятельность Дома детского творчества:

– продолжить работу по созданию условий обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования за пределами государственного стандарта;

- продолжить работу по повышению эффективности образовательного процесса и его качества путем совершенствования программно-методического обеспечения;
- активизировать работу по изучению, распространению и внедрению в образовательный процесс эффективных форм занятий, приемов и методов, способствующих повышению качества образовательной деятельности;
- продолжить работу по повышению уровня функционирования системы мониторинга в учреждении;
- активизировать работу по сохранности контингента обучающихся;
- содействовать повышению уровня профессиональной компетенции работников МБУДО «Дом детского творчества»;
- активизировать работу по повышению результативности участия в областных мероприятиях;
- обеспечивать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- оказывать методическую помощь организаторам детского движения по обновлению содержания деятельности детских организаций.
- активизировать работу по взаимодействию с семьей в вопросах воспитания и развития творческого потенциала детей.

Управление Домом детского творчества осуществляется на основе ежегодного анализа, планирования и контроля эффективности деятельности по основным направлениям, с учетом принципов демократии, гласности, самоуправления.

Реализуется структурно-функциональная модель управления Домом детского творчества.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Органами самоуправления являются: Управляющий совет, Общее собрание коллектива, педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБУДО «Дом детского творчества».

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения к нему;
- определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает при необходимости поведение работников учреждения;
- избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета учреждения;

-утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;

-утверждает локальные нормативные акты учреждения в соответствии со своей компетенцией;

-рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации учреждения;

-рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

Коллегиальным органом управления МБУДО «ДДТ» является Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий Совет).

Решения Управляющего Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В состав Управляющего Совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности в количестве 9 человек.

Компетенция Управляющего Совета:

-рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения (по представлению руководителя Учреждения);

-определение режима занятий обучающихся;

-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей);

-контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

-заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;

-принятие локальных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления. Педагогический совет МБУДО «ДДТ» направлен на совершенствование образовательного процесса.

Компетенция педагогического совета:

-разработка и принятие образовательной программы Учреждения;

-принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-принятие решения о переводе обучающихся на следующий год обучения;

-принятие решения об отчислении (исключении) обучающихся;

- обсуждение в случае необходимости результатов освоения образовательных программ и поведения отдельных обучающихся;
 - принятие и утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
 - решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;
 - выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
 - заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
 - принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения.
- Организация работы по выполнению решений педагогического совета возлагается на директора Учреждения и лиц, указанных в решении.
- Результаты проведенной работы сообщаются членам педагогического совета на последующих заседаниях.

1.2 Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1 Учебно-материальная база

В инфраструктуру Учреждения входят помещения в здании Дома детского творчества, а также безвозмездно используемые в течение учебного года кабинеты 16 образовательных учреждений района.

Развитие информационной среды основывается на функционировании электронного документооборота и постоянно обновляющемся сайте Учреждения.

В здании Дома детского творчества имеются 2 учебных кабинета, актовый зал, 2 методических кабинета.

Территория ДДТ имеет ограждение, видеонаблюдение по периметру здания, а также при входе в здание.

В соответствии с планом работы Дома детского творчества, обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья учащихся, меры безопасности образовательного процесса: проведены инструктажи по технике безопасности в детских объединениях, педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиН, действующими в образовательном учреждении; проверены знания педагогов дополнительного образования по технике безопасности; все рабочие места педагогов аттестованы; оформлена документация по технике безопасности; на занятиях используется спектр здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года проводятся профилактические мероприятия с учащимися:

- беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
- беседы по профилактике правонарушений;
- занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно - воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и воспитанников, нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в детских и трудовом коллективах.

Несмотря на достигнутые результаты, в следующем году необходимо решать очередные задачи:

- продолжить оборудование методического кабинета;
- приобретение комплекта компьютерного оборудования.

1.2.2. Режим работы

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, нормами СанПиН. Занятия по программе первого года обучения составляет 2 - 4 академических часа в неделю; второго года обучения – 4 - 8 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 4 - 6 - 12 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста - 25-30 минут;
- для младших школьников - от 30 минут до 1 часа 30 минут;
- для средних и старших школьников каждые 30-45 мин, предусмотрены короткие перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

1.2.3. Кадровое обеспечение

Наличие квалифицированного, заинтересованного в работе с детьми педагогического коллектива, - важнейшее условие организации образовательного процесса в современных условиях.

В 2018-2019 учебном году в Доме детского творчества работает 60 человек: 2 человека - административный состав, 56 педагогических работников, из них: 4 методиста, 1 педагог-организатор (по совместительству), 7 педагогов дополнительного образования (основной состав); 44 педагога дополнительного образования – совместителя, 2 человека - обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, рабочий по ремонту оборудования).

Педагогические работники, имеющие звания и награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек.
- почетная грамота Министерства образования РФ - 3 человека

Образовательный уровень педагогических кадров

| Всего педагогических работников | Из них по уровню образования (в том числе совместителей) | | | | |
|--|---|--------|---------|--------|-----------|
| | Высшее | Из них | Среднее | Из них | Начальное |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| | професси ональное | педагоги ческое | профессио нальное | педагоги ческое | профессио нальное |
| 56 | 52 | 42 | 4 | 1 | 2 |

Педагогические работники, имеющие ученую степень:

- кандидата наук - 0

- доктора наук - 0

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:

Квалификация педагогических работников

| Квалификационная категория | Кол-во педагогических работников, чел. | % |
|-----------------------------------|--|------|
| Высшая | 15 | 26,1 |
| Первая | 26 | 46,4 |
| Соответствие занимаемой должности | 10 | 17,8 |
| Без категории | 5 | 8,9 |

Распределение педагогических кадров по стажу работы

| Стаж работы | Количество педагогов | % |
|-----------------|----------------------|------|
| Менее 2 лет | 1 | 1,7 |
| От 2 до 5 лет | 3 | 5,4 |
| От 6 до 10 лет | 8 | 14,2 |
| От 11 до 20 лет | 9 | 14,2 |
| 21 год и более | 39 | 64,2 |

41 человек (72,2%) из педагогического состава МБУДО «Дом детского творчества» имеет высшую и первую квалификационные категории. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество педагогических работников ДДТ (из числа основных), имеющих квалификационную категорию.

В педагогическом коллективе ДДТ повысился процент педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 20 лет, сократился процент работников, имеющих стаж работы более 20 лет.

1.3. Особенности образовательного процесса

1.3.1. Направленности образовательной деятельности

| № | Направленность по лицензии | Количество программ |
|---|----------------------------|---------------------|
| 1 | Художественная | 11 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 7 |
| 3 | Техническая | 12 |
| 4 | Социально-педагогическая | 8 |

1.3.2. Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в МБУДО «Дом детского творчества» занимается 1245 обучающихся в 101 объединении дополнительного образования. Охват составил 27,3 % от общего числа детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет.

Динамика количества обучающихся в МБУДО «ДТТ»

| Год | Количество учебных групп | Количество обучающихся |
|------|--------------------------|------------------------|
| 2016 | 101 | 1343 |
| 2017 | 102 | 1397 |
| 2018 | 101 | 1245 |

Численность обучающихся в соответствии с местом проведения занятий

| № | Место проведения занятий | Количество групп | Количество детей |
|---|-----------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | МБУДО «Дом детского творчества» | 4 | 51 |
| 2 | Образовательные учреждения района | 16 | 1194 |

Большая часть занятий объединений Дома детского творчества проводятся на базе образовательных учреждений района, что позволяет охватить дополнительным образованием детей из сельской местности. Однако этот фактор играет и негативную роль, т.к. удаленность мест реализации программ дополнительного образования от ДДТ создает определенные трудности во внутриучрежденческом контроле, методической работе с педагогами, проведении воспитательных мероприятий с обучающимися.

Численность обучающихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

| № | Направленность | Количество групп | Количество детей |
|-------|--------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Художественная | 34 | 409 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 11 | 138 |
| 3 | Техническая | 23 | 202 |
| 4 | Социально-педагогическая | 34 | 496 |
| Итого | | 101 | 1245 |

Наиболее востребованы программы социально-педагогической и художественной направленности.

Количество учебных групп по годам обучения

| Направленность | 1 год | | 2 год | | 3 год | | 4 год | | Итого | |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Художественная | 7 | 138 | 8 | 117 | 12 | 82 | 7 | 72 | 34 | 409 |
| Туристско-краеведческая | 6 | 78 | 4 | 48 | 1 | 12 | 0 | 0 | 11 | 138 |
| Техническая | 12 | 86 | 6 | 62 | 5 | 54 | 0 | 0 | 23 | 202 |
| Социально-педагогическая | 29 | 428 | 5 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 496 |
| Итого: | 54 | 730 | 23 | 295 | 18 | 148 | 7 | 72 | 102 | 1245 |

Преобладающее количество реализуемых программ 1-го и 2-го года обучения, отсюда и значительное количество обучающихся по соответствующим годам обучения. Это объясняется тем, что многие программы (преимущественно социально-педагогической направленности) рассчитаны на 1 - 2 года обучения).

Количество учащихся по возрастным категориям

| № | Возраст | Количество детей | % от общего числа детей |
|--------------|------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | Дошкольный | 136 | 10,9 |
| 2 | Младший школьный | 221 | 17,8 |
| 3 | Средний школьный | 630 | 50,6 |
| 4 | Старший школьный | 416 | 33,4 |
| Итого | | 1245 | 100 |

Традиционно наибольшее количество обучающихся Дома детского творчества - дети в возрасте 10-14 лет (средний возраст) - 50,6 %. Это объясняется возрастными особенностями психологического развития детей. Наименьшее количество обучающихся дошкольного возраста (6,4%), т.к. согласно приложению лицензии ДДТ дополнительные общеобразовательные программы реализуются лишь в дошкольных группах общеобразовательных учреждений. В настоящее время ведется работа по переоформлению лицензии на осуществление образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях района, что позволит реализовать в них дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-педагогической направленности.

Соотношение количества девочек и мальчиков среди обучающихся ДДТ в составляет примерно 55% и 45% соответственно.

1.3.3. Характеристика программного обеспечения

В соответствии с Уставом МБУДО «ДДТ» реализуются программы четырех направленностей: художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической.

| Наименование программы | Количество часов по годам обучения | | | | Всего |
|---|------------------------------------|------|------|-----|-------|
| | I | II | III | IV | |
| Художественная направленность | | | | | |
| «Ветер перемен» | 144 | 216 | 216 | 216 | 792 |
| «Эстрадно-джазовый вокал» | 144 | 216 | 216 | 216 | 792 |
| «Радужный мир» | 144 | 216 | 216 | - | 576 |
| «Карусель» | 144 | 144 | 144 | 216 | 648 |
| «Танцевальное искусство» | 144 | 144 | 144 | 144 | 576 |
| «Звонкие голоса» | 144 | 144 | 144 | - | |
| «Бумагопластика» | 144 | 144 | - | - | 288 |
| «Мастерская чудес» | 144 | 144 | 144 | - | 432 |
| «Выразительное чтение» | 144 | 216 | - | - | 360 |
| Всего | 1296 | 1584 | 1080 | 792 | 4464 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | |
| «Белгородоведение» | 144 | 144 | - | - | 288 |
| «Юный краевед» | 144 | - | - | - | 144 |
| «Юный турист» | 144 | 216 | 216 | - | 576 |
| «Краеведение» | 144 | 144 | - | - | 288 |
| «Школьный музей» | 72 | - | - | - | 72 |
| «Юный искусствовед» | 144 | 216 | 216 | - | 578 |
| «Мой край» | 216 | 216 | - | - | 432 |
| Всего | | | | | |
| Техническая направленность | | | | | |
| «Обучение компьютерной грамотности» | 144 | 216 | 216 | - | 578 |
| «Взгляд» | 144 | 216 | 216 | - | 578 |
| «Авиамоделизм» | 144 | 216 | 216 | - | 578 |
| «Токарная обработка древесины» | 144 | 144 | - | - | 288 |
| «Судомоделирование» | 216 | 324 | 324 | - | 864 |
| «Мир ЛЕГО – фантазий» | 72 | 72 | 72 | - | 216 |
| Программа «Arduino lab» | 144 | - | - | - | 144 |
| Программа «Первый робот» | 144 | - | - | - | 144 |
| Программа «Робоконструирование» | 144 | - | - | - | 144 |
| Программа «Объемное рисование» | 144 | - | - | - | 144 |
| Программа «3D скульптинг» | 144 | - | - | - | 144 |
| Программа «Мобильная разработка» | 144 | - | - | - | 144 |
| Программа «Web-технологии» | 144 | - | - | - | 144 |
| «Юный программист» | 144 | - | - | - | 144 |
| Всего | 2016 | 1188 | 1044 | - | 4248 |

| Социально-педагогическая направленность | | | | | |
|--|------|------|------|-----|-------|
| Избирательное право | 144 | 144 | - | - | 288 |
| Юный избиратель | 144 | - | - | - | 144 |
| Основы избирательного права | 36 | - | - | - | 36 |
| Пенсионное право | 36 | - | - | - | 36 |
| Дети. Велосипед. Дорога. | 72 | 72 | 72 | - | 216 |
| Школа лидерства | 144 | 144 | 144 | - | 432 |
| Английский для дошкольников | 36 | - | - | - | 36 |
| Программа «Юный шахматист» | 144 | 144 | - | - | 288 |
| Всего | 756 | 360 | 360 | - | 1476 |
| Итого | 5040 | 4968 | 3456 | 936 | 13370 |

Образовательные программы предназначены для обучения детей всех возрастных категорий; 41 % программ имеют срок освоения от 3- 4 года, а 59% образовательных программ имеют срок реализации от 1-2 года. Подавляющая часть реализуемых программ - модифицированные, авторских - 5. Образовательный процесс в основном обеспечен дидактическими, методическими материалами. Каждое направление образовательной деятельности Дома детского творчества имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *художественной направленности* МБУДО «Дом детского творчества» ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность МБУДО «ДДТ» представлена следующими группами программ: хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество вокальные ансамбли, сольный вокал, эстрадно-джазовое творчество.

Сроки реализации программ художественной направленности от 2 до 4 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение двух-трех лет, программы по хореографии, вокалу, как правило, имеют четырехлетний срок реализации.

Реализация программ *туристско-краеведческой направленности* в МБУДО «ДДТ» направлена на формирование духовной культуры обучающихся, чувства бережного отношения к истории родного края, развитие познавательной, творческой и общественной активности детей. Данные программы призваны расширять знания об истории родного края, способствовать овладению обучающимися основами поисковой и исследовательской деятельности, привлечению внимания детей к социальным инициативам по охране памятников культуры. Программы спроектированы с учетом социокультурного потенциала района, региона.

Туристско-краеведческая направленность в учреждении представлена следующими группами дополнительных общеобразовательных программ: краеведение (5 программ), музееведение (1 программа), туризм (1 программа).

Срок реализации большинства программ туристско-краеведческой направленности 2-3 года.

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

В МБУДО «Дом детского творчества» техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами по моделированию и конструированию предметов (судо-и-авиа моделирование), деревообработке, фотографии, освоению новых информационных технологий. В учреждении с сентября 2018 года начало работу структурное подразделение Корочанский районный детский технопарк, в котором функционируют кластеры по следующим направлениям: «Лаборатория Робототехники», «IT –лаборатория», «Hi-Tech лаборатория». В Технопарке обучающиеся занимаются исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием, изучают передовые технологии и учатся применять теоретические знания на практике.

Цель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *социально-педагогической направленности* - формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности МБУДО «ДДТ» представлены следующими группами программ дополнительного образования: гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве), гуманитарные (изучение иностранных языков), социокультурные (лидерские и организаторские).

1.3.4. Повышение профессионального уровня педагогов

Проблема повышения профессионального уровня педагогов решалась через систему мероприятий, включающих аттестацию на квалификационную категорию, курсовую подготовку, самообразование, участие в работе методических объединений, творческих группах, мастер-классах, семинарах регионального и муниципального уровня участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, конференциях:

| № | Название мероприятия | Ф.И.О. работника | Дата |
|----|---------------------------|------------------|----------|
| 1. | Зональный семинар по теме | Перевалова Т.П., | 14.12.18 |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| | «Продуктивная деятельность старшего вожатого и педагога - организатора по направлению «Личностное развитие» | директор Беша Т.А., заместитель директора Чернова С.А., методист Королева Р.А., методист Чебакова О.А., методист Лавриненко Е.Ф., ПДО | |
| 2. | Областной семинар «Повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию обучающихся» | Беша Т.А., заместитель директора | 21.11.2018 г. |
| 3. | Муниципальный семинар руководителей школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения по теме «Подготовка и проведение районного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2019» | Чернова С.А., методист | 3.04.2019 г. |
| 4. | Муниципальный семинар руководителей школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения по теме «Применение различных форм работы с отрядами юных инспекторов дорожного движения в рамках реализации муниципального проекта «Создание и организация работы клуба юных инспекторов дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый» | Чернова С.А., методист | 05.02.2019 г. |
| 5. | Районный семинар руководителей школьных отрядов ЮИД по теме «Районный клуб юных инспекторов дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый» как одна из форм работы по повышению дорожной культуры учащихся» | Чернова С.А., методист | 3.12.2018 г. |
| 6. | Муниципальный семинар для руководителей школьных музеев, педагогов-организаторов, методистов по туристско-краеведческой работе | Чернова С.А., методист | 24.11.2018 г. |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| | «Школьный музей – центр нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся» | | |
| 7. | «Детские театры: творческие, организационные принципы и подходы в работе» | Цыпкина В.А., педагог дополнительного образования | 20.02.2018 |
| 8. | Инновационные формы работы в хоровом коллективе | Бутримова И.А. педагог дополнительного образования | 11.12.2018 |
| 9. | Круглый стол для педагогических работников Корочанского района «Инновации в образовательной деятельности: опыт проблемы, перспективы» | Лавриненко Е.Ф. Бутримова И.А. педагоги дополнительного образования | 25.04.2018 |

Курсовая подготовка:

| Категория слушателей | Количество пед. работников, нуждающихся в курсах повышения квалификации | Количество пед. работников, прошедших курсовую подготовку |
|-------------------------------------|---|---|
| Директор | 0 | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 3 |
| Методист | 0 | 0 |

Показателем уровня мастерства педагогов является их участие в конкурсах профессионального мастерства. Методист Масленникова Л.И., педагог дополнительного образования Гордеева И.А. стали призерами областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, Жданова Э.Н.- призером региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», Бутримова И.А. - участником конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.

Однако, несмотря на имеющиеся достижения, доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, авторских программ и методических разработок по-прежнему мала. Поэтому необходимо активизировать работу в данном направлении.

В целом учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, способный на достаточно высоком уровне организовать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные

технологии и являться достаточно конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Аттестация педагогических работников

| Ф.И.О. педагогического работника, должность | Категория | Дата аттестации |
|--|-----------|-----------------|
| Королёва Р.А., методист | первая | 10.05.2018 |
| Чебакова О.А., методист | первая | 08.11.2018 |
| Лавриненко Е.Ф., педагог дополнительного образования | первая | 08.11.2018 |

За истекший период из 11 педагогических работников учреждения (из числа основных), не имевших ранее категорию, 3 человека аттестованы на первую квалификационную категорию.

1.4 Формирование социального заказа

В целях повышения доступности услуг дополнительного образования, соответствующих запросам потребителей этих услуг, была проведена работа по формированию социального заказа со стороны детей, родительской ответственности, общеобразовательных учреждений района. При разработке учебного плана в значительной степени администрация учреждения ориентируется на интерес потребителей услуг дополнительного образования.

Анализ анкет родителей и обучающихся позволяет делать выводы, что при выборе направленности объединения дети и родители чаще всего руководствуются интересами и склонностями ребенка (84%), возможностью обеспечить занятость ребенка (67%). Наиболее востребованы объединения художественной и социально-педагогической направленности.

Интерес к объединениям художественной направленности объясняется тем, что она включает в себя широкий спектр возможностей для реализации способностей детей (занятия хореографией, изобразительным искусством, вокалом, декоративно-прикладным творчеством).

В социально-педагогической направленности наиболее востребованы объединения по изучению дошкольниками английского языка.

Изучение социального заказа, проводимое ранее, выявило необходимость создания объединений технической направленности по робототехнике и программированию. С сентября 2018 года на базе МБОУ «Погореловская СОШ» функционирует структурное подразделение МБУДО «Дом детского творчества» Корочанский детский технопарк.

Современному российскому обществу требуется активная молодежь с развитой гражданской позицией и высокой правовой культурой. Знание основ права, возможность ориентироваться в правовом пространстве, знание и умение защищать свои права необходимо каждому человеку в XXI в. Поэтому на протяжении ряда лет в Доме детского творчества реализуются про-

граммы для старшеклассников по избирательному и пенсионному законодательству, а также программа «Школа Лидера», направленная на развитие коммуникативных и организаторских качеств личности.

1.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Доме детского творчества направлена на:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в Доме детского творчества;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования проводится:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга уровня усвоения программного материала;
- мониторинга достижений обучающихся;
- мониторинга условий осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг уровня усвоения программного материала

В каждой дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в ДДТ, указаны знания, умения, навыки, которыми должны обладать обучающиеся по итогам освоения программного материала за год (для программ более 2-х лет обучения) и по окончании обучения по программе.

Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от её направленности проводится в разных формах: собеседование, тест, защита творческих и исследовательских работ, анкетирование, концерт, вставка работ и др. Усвоение программного материала оценивается по 4 уровням: оптимальный, достаточный, средний, недостаточный.

Оптимальный уровень: Программный материал усвоен обучающимися на конструктивном уровне. Обучающийся выполняет некоторые задания на творческом уровне. Владеет навыками самоконтроля. Теоретические задания выполняет на 91-100%.

Достаточный уровень: Программный материал усвоен обучающимися на конструктивном уровне. Обучающийся выполняет некоторые задания на творческом уровне. Обучающиеся не только знают, но и умеют применять по-

лученные знания в практической деятельности. Владеет навыками самоконтроля. Теоретические задания выполняет на 71-90%.

Средний уровень: Программный материал усвоен обучающимися на репродуктивном уровне. Обучающийся умеет применять полученные знания в практической деятельности по инициативному алгоритму. Теоретические задания выполняет не менее чем на 41-70%.

Недостаточный: Программный материал усвоен обучающимися на репродуктивном уровне, обучающиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнены менее чем на 40%.

Результативность участия обучающихся МБУДО «ДДТ» в мероприятиях различного уровня

| Уровень мероприятия | Количество участников | | Кол-во победителей и призеров | |
|---------------------|-----------------------|------|-------------------------------|------|
| | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Международный | - | - | - | - |
| Всероссийский | - | - | - | - |
| Межрегиональный | - | - | - | - |
| Региональный | 51 | 56 | 5 | 8 |
| Муниципальный | 167 | 163 | 28 | 31 |
| Всего | 218 | 219 | 33 | 39 |

Анализ участия в обучающихся ДДТ в мероприятиях муниципального и регионального уровня в сравнение с предыдущим годом показывает, что активность участия в конкурсных мероприятиях стабильна, однако увеличилось количество победителей и призеров областных конкурсов. Также надо отметить, что подавляющее большинство участников - обучающиеся объединений художественной и технической направленностей. Воспитанники объединений ДДТ туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей участвуют в конкурсах крайне редко.

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МБУДО «Дом детского творчества» осуществлялась посредством реализации следующих направлений воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое, творческое, добровольческое, здоровьесберегающее.

1.7 Социальная активность и внешние связи

Для достижения основной цели деятельности Дома детского творчества была продолжена работа по расширению взаимодействия с образовательными, культурными и общественными организациями района. По состоянию на 1 сентября 2018 года МБУДО «Дом детского творчества» было заключено с 16 образовательными учреждениями договоров о безвозмездном использовании их помещений и о сотрудничестве.

Мероприятия в рамках социального партнерства носят уже традиционный характер. Развитие социального партнерства способствовало расшире-

нию социально-культурного и образовательного пространства деятельности учреждения, социальной адаптации детей, творческому развитию личности ребенка.

При реализации празднично-игровых программ, культурно-досуговой деятельности, повышения художественного уровня детских праздников и массовых мероприятий учреждения Дом детского творчества тесно взаимодействовал с Центром культурного народного творчества с.Бехтеевка, на базе которых организуются и проводятся районные мероприятия: «День учителя», «Луч», «Музыкальный калейдоскоп», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» и др. На высоком организационном уровне коллективом МБУДО «ДДТ» проводятся мероприятия для наших обучающихся: новогодние представления, Праздник детства, День 8 марта, праздник матери и т.д. Отчеты о проведенных мероприятиях мы размещаем на сайте учреждения. Воспитанники и педагоги нашего учреждения активно участвуют в концертах, выставках, мероприятиях, проводимых в нашем районе: праздник Новгодней елки, праздник русской Масленицы, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Неделя детской книги и другие.

Сложилась система работы с Центром молодежных инициатив Корочанского района, Корочанским районным краеведческим обществом, Корочанским районным краеведческим музеем. Совместно с краеведческим музеем проведена районная олимпиада по краеведению, семинар для руководителей школьных краеведческих музеев, организованы экскурсии. Совместно с отделом по делам молодежи управления культуры Корочанского района, Центром молодежных инициатив проведен конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Быть здоровым – здорово!».

1.8 Выводы по результатам самообследования:

- МБУДО «Дом детского творчества» Корочанского района Белгородской области работает с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, и является одним из ведущих учреждений дополнительного образования района;

- обеспечены места реализации образовательных программ;

- функционирование воспитательной системы учреждения дает положительные результаты;

- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- предоставлен достаточный спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для удовлетворения социального заказа.

В ходе самоанализа обозначены и проблемы:

- недостаточно реализован методический потенциал;

- недостаточная активность и инициативность педагогических работников в методической работе, в конкурсах профессионального мастерства;

- недостаточная материальная база МБУДО «ДДТ»

Коллективом МБУДО «ДДТ» были определены задачи:

- в рамках повышения уровня методической активности педагогов организовать и провести обучающие семинары по использованию инновационных педагогических технологий, повысить уровень практической методической работы на уровне методических объединений, мастер-классов;

- активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования по прохождению аттестации с целью повышения уровня квалификации.

- организовать работу по повышению активности и результативности участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;

- способствовать укреплению материальной базы через привлечение внебюджетных источников финансирования.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» Корочанского района
Белгородской области, подлежащей самообследованию**

| № | Показатель | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе | 1245 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста | 166 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста | 191 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста | 833 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста | 630 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях | 862 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | нет |
| 1.5 | Численность учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями | нет |
| 1.6 | Численность учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями здоровья | 25 чел |
| 1.7 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 чел. |
| 1.8 | Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью | 0 |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.9 | Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе: | 219 чел |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 163 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 56 |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе | 39 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 31 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 8 |
| 1.10.3 | На федеральном уровне | - |
| 1.10.4 | На международном уровне | - |
| 1.11 | Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах | нет |
| 1.12 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией | 54 |
| 1.13 | Общая численность педагогических работников | 56 чел. |
| 1.14 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 50 чел. |
| 1.15 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 чел. |
| 1.16 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе: | 11 чел. |
| 1.16.1 | Высшая | 6 |
| 1.16.2 | Первая | 5 |
| 1.17 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.17.1 | Менее 2 лет | 1 чел. |
| 1.17.2 | От 2 до 5 лет | 3 чел. |
| 1.17.3 | От 5 до 10 лет | 8 чел. |
| 1.17.4 | От 10 до 20 лет | 8 чел. |
| 1.17.5 | 20 и более лет | 36 чел. |
| 1.18 | Возраст педагогических работников | |
| 1.18.1 | Численность педагогических в возрасте до 25 лет | 1 чел. |
| 1.18.2 | Численность педагогических работников в возрасте 25- 35 лет | 10 чел. |
| 1.18.3 | Численность педагогических работников в возрасте от 35 лет | 45 чел. |

| | | |
|-------|--|---------|
| 1.19 | Численность работников, прошедших курсы повышение квалификации | 49 чел. |
| 1.20 | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации | 4 чел. |
| 1.21 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 3 |
| 1.22 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров (в расчете на одного учащегося) | 44 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 2 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 |
| 2.2.2 | Мастерская | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие библиотеки | нет |
| 2.7 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | нет |